

„W co się bawić, gdy możliwości wszystkie wyczerpiemy ciurkiem...”

☺ czyli propozycje zabaw na czas kwarantanny i nie tylko.

Przykładowe zabawy stymulujące pamięć i koncentrację uwagi
(dla dzieci młodszych)

1. **Zabawa pt. „Dźwięki”**

Prezentujemy dziecku 5 różnych dźwięków, odgłosów np.: szelest gazety, brzęk kluczy, zamykanie pudełka, uderzenie łyżeczką w kubek, zamykanie suwaka. Ustawiamy dziecko tyłem i prezentujemy kolejno wybrane dźwięki, jego zadaniem jest bezbłędnie podać kolejność odgłosów.

2. **Zabawa pt. „Dziwne miejsca”**

Wybieramy 5 dowolnych przedmiotów i umieszczamy je w „dziwnych”, nietypowych dla nich miejscach np.: łyżeczkę do szafy z ubraniami, długopis do lodówki itp. Zakrywamy dziecku oczy, zamieniamy miejscami przedmioty, jego zadaniem jest umieścić je tak, jak było w punkcie wyjścia.

3. **Zabawa pt. „Zapamiętaj”**

Dziecko wybiera sobie z niepełnej talii kart 1-2 karty i stara się je zapamiętać, a następnie próbuje je odnaleźć wśród wszystkich rozłożonych na stole kart.

4. **Zabawa pt. „Automatyczny pilot”.**

Dziecko z zawiązanymi oczami idzie przez pokój poruszając się zgodnie ze wskazówkami rodzica np. „idź dwa kroki do przodu, odwróć się w lewą stronę, weź przedmiot przed tobą w prawą rękę itp.

5. **Powtarzanie sekwencji sylabowych np.:**

- sa, we, ko
- la, mi, go, lu itd. stopniowo zwiększając liczbę sylab.

6. **Powtarzanie kilku wyrazów np.:**

- kot, woda, wąż
- lato, kino, marchew, dom.

7. **Powtarzanie ciągów cyfr:**

- wprost np. 3 8 2, 4 7 9 6
- wspak tj. dziecko powtarza cyfry podając je od końca np.: 3 8 9 = 9 8 3

8. **Powtarzanie zdań (najpierw krótszych, potem coraz dłuższych) np.**

Tomek dostał 3 autka.
Mama wróciła dziś do domu bardzo wczesnie.
Wszystkie dzieci bawią się wesoło na balu przebierańców.

9. **Zabawa pt. „Przedmioty”**

Kładziemy przed dzieckiem na stole na początek 3 przedmioty w dowolnej kolejności. Zadaniem dziecka jest przyjrzeć się uważnie i zapamiętać ich kolejność, a następnie odwrócić się do tyłu.

W tym czasie:

- zmieniamy ich kolejność, a zadaniem dziecka jest odtworzenie pierwotnego układu,
 - eliminujemy jeden przedmiot, zadaniem dziecka jest rozpoznanie, czego brakuje.
- Stopniowo zwiększamy ilość przedmiotów.

10. **Zabawa pt. „Lustro”**

Prezentujemy dziecku 3-5 gestów, czynności np. klaśnięcie w dłonie, złapanie się za lewe ucho itp., a jego zadaniem jest powtórzenie tej sekwencji ruchów w takiej samej kolejności (wykonujemy to w wersji wprost i trudniejszej – wspak).

11. **Zabawa pt. „Kolorowe karteczki”**

Pokazujemy dziecku 3 kolorowe karteczki, na każdej narysowany jest inny element np. na zielonej słoneczko, na czerwonej kwiatek, niebieskiej - autko itd., następnie dajemy dziecku 3 kolorowe puste karteczki, a jego zadaniem jest narysowanie z pamięci na odpowiednim kolorze właściwego obrazka.

12. **Zabawa pt. „Łańcuszek czynności”**

Prosimy dziecko o wykonanie w określonej kolejności kilku czynności np.: podejdź do okna, wracając połóż kredkę na stole, a następnie podejdź do drzwi i zapukaj 3 razy itp.

13. **Zabawa pt. „Kolory”**

Zachęcamy dziecko, aby dokładnie rozejrzało się i odnalazło w pomieszczeniu jak największą ilość przedmiotów w określonym kolorze (np. żółty długopis, żółty kwiatek, żółte autko itp.)

14. **Zabawa pt. „Zgadnij ile?”**

Rzucamy jednocześnie dwoma kostkami do gry, a następnie szacujemy i liczymy wszystkie oczka łącznie.

15. **Zabawa „Kopiowanie”**

Dzielimy kartkę pionową linią na połowę. Po lewej stronie są umieszczamy znaki, kształty, litery cyfry itp. w określonej kolejności, zadaniem dziecka jest narysowanie ich w identyczny bądź lustrzany sposób po prawej stronie tabelki.

W każdym z podanych ćwiczeń można zwiększać lub zmniejszać stopień trudności w zależności od liczby zastosowanych elementów.