



Główne symptomy autyzmu w zakresie interakcji społecznych:

- ograniczone zainteresowanie innymi ludźmi,
- trudności w inicjowaniu kontaktu,
- brak zainteresowania zabawami społecznymi,
- brak właściwych reakcji na bodźce społeczne (na przykład na własne imię),
- trudności w naśladowaniu zachowania innych osób,
- brak reakcji dziecka na zainteresowanie i pochwały,
- trudności w uczestniczeniu w naprzemiennych grach i zabawach.

Główne symptomy autyzmu występujące w zakresie tak zwanych sztywnych wzorców zachowania, zainteresowań i aktywności:

- niechęć do zmian,
- przywiązanie do stałych schematów, sposobów postępowania, przedmiotów (tak zwane talizmany),
- manieryzmy ruchowe,
- schematyzm w zabawie,
- uporczywe, wąskie zainteresowania.

AUTYZM

Trudności dzieci z autyzmem w zakresie komunikowania się dotyczą:

- rozumienia funkcji komunikowania się,
- tworzenia wspólnego pola uwagi,
- niewerbalnych aspektów komunikacji: brak patrzenia na rozmówcę podczas rozmowy, szukania na twarzy informacji, używania gestów, uśmiechu dla podtrzymania kontaktu,
- braku typowych form komunikowania się na etapie prewerbalnym,
- komunikowania potrzeb,
- rozumienia relacji słuchający – mówiący i związanej z nią zdolności do naprzemiennego udziału w interakcji i dialogu,
- dostrzegania i naprawiania błędów komunikacyjnych,
- komunikowania się w celu dzielenia zainteresowań.

